

Số 833 /SGD&ĐT-GDTrH

Bến Tre, ngày 24 tháng 5 năm 2013

V/v tổng kết công tác giáo dục hòa nhập
năm học 2012-2013.

Kính gửi : Các Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện công văn số 89/CV-CTGDTrH ngày 13 tháng 5 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tổng kết công tác giáo dục hòa nhập năm học 2012-2013, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) yêu cầu các Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện các nội dung sau:

1. Các Phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường trung học cơ sở (THCS) rà soát, thống kê số lượng học sinh khuyết tật trong độ tuổi đi học đã huy động tham gia hòa nhập (theo mẫu kèm theo).

2. Phòng GD&ĐT Thạnh Phú, Phòng GD&ĐT Mỏ Cày Bắc chỉ đạo, hướng dẫn các trường THCS thí điểm thực hiện giáo dục hoà nhập tổ chức tổng kết, xây dựng báo cáo công tác giáo dục hòa nhập năm học 2012-2013.

3. Các Phòng GD&ĐT gửi báo cáo về Sở GD&ĐT (Phòng giáo dục trung học) trước ngày 07/6/2013 bằng văn bản và đính kèm file word (theo địa chỉ phonggdtrh.sobentre@moet.edu.vn). Riêng Phòng GD&ĐT Thạnh Phú, Phòng GD&ĐT Mỏ Cày Bắc ngoài việc gửi báo cáo tổng hợp của phòng, gửi kèm báo cáo của các trường THCS thí điểm giáo dục hòa nhập. //

Nơi nhận :

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Lê Văn Chín

ĐỀ CƯƠNG NỘI DUNG BÁO CÁO

(Theo công văn số 133 /CV-CHGDTrH ngày 26 tháng 7 Năm 2012)

1/ Nhận thức chung về thực hiện nhiệm vụ giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật cấp THCS, THPT.

Với cán bộ quản lý các cấp và giáo viên trung học;
Với cán bộ quản lý giáo viên trường THCS thí điểm;
Với cấp ủy chính quyền và nhân dân các địa phương;
Với cha mẹ học sinh và học sinh khuyết tật học sinh không khuyết tật.

2/ Công tác quản lý chỉ đạo triển khai

Công tác triển khai (Các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn và hội nghị);
Công tác tuyên truyền, xây dựng kế hoạch;
Thực hiện chương trình, dạy học và các hoạt động, kiểm tra đánh giá;
Việc thực hiện Luật người khuyết tật và Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10 tháng 4 năm 2012 của Chính phủ.

Các chế độ, biện pháp đã vận dụng xử lý có hiệu quả tại địa phương.

Số lượng và tỷ lệ tuyển sinh trẻ khuyết tật từng cấp THCS và THPT

Số lượng và tỷ lệ học sinh khuyết tật bỏ học từng cấp THCS và THPT

3/ Công tác bồi dưỡng giáo viên về GDHN

Về nội dung, phương pháp bồi dưỡng giáo viên cốt cán của Bộ hệ năm 2012.

Công tác bồi dưỡng của Sở, Phòng Giáo dục đào tạo, của nhà trường.

Công tác tự bồi dưỡng của giáo viên.

4/ Thực hiện chương trình, dạy học và các hoạt động, kiểm tra đánh giá của lớp và học sinh thực hiện giáo dục hòa nhập.

Về việc thực hiện chương trình.

Dạy và học các môn.

Về các hoạt động giáo dục.

Về kiểm tra đánh giá.

5/ Cơ sở vật chất phục vụ giáo dục hòa nhập

Đã đầu tư xây dựng sửa chữa cơ sở vật chất.

Các sản phẩm, công trình đã được sử dụng.

Các thiết bị đã có

Đánh giá hiệu quả của khi sử dụng.

5/ Đánh giá chung năm học 2012-2013.

Thuận lợi và khó khăn;

Kết quả đạt được;

Tồn tại, hạn chế:

6/ Kiến nghị và đề xuất:

7/ Về trường THCS thí điểm GDHN (báo cáo theo nội dung trên)

Thủ trưởng đơn vị

Ký (đóng dấu)

BIỂU MẪU BÁO CÁO

(Kèm theo công văn số 89 /CV-CHGDTrH ngày 13 tháng 5 Năm 2013)

1/ Biểu mẫu 1 (thống kê của trường THCS thí điểm GDHN)

Tổng số học sinh khuyết tật trong độ tuổi đi học.....Đã huy động tham gia hòa nhập.....Đạt tỷ lệ%.

Dạng khuyết tật và xếp loại 2 mặt giáo dục:

Khối lớp	Số HS KT	Dạng KT						Hành kiểm				Học lực				Khô xếp loại	Số bỏ Học		
		KT Vận Động	KT Nghe nói	KT nhìn	KT Thân Kinh tâm thân	KT Trí tuệ	KT Khác	T	K	TB	Y	G	K	TB	Y			Kém	
Khối 6																			
Khối 7																			
Khối 8																			
Khối 9																			
Tổng																			

2/ Biểu mẫu 2 (Báo cáo thống kê của toàn bậc học)

Cấp học	T Số Trẻ KT trong độ tuổi	T số HS KT thực hiện GD HN	Tỷ lệ %	Số trẻ KT trong các loại hình GD khác	Số HS KT bỏ Học	Số đ/c xếp loại Học lực	Số không xếp loại học lực	Dạng khuyết tật					
								KT Vận Động	KT Nghe nói	KTn nhìn	KT Thân kinh tâm Thân	KT Trí tuệ	KT Khác
THCS													
THPT													
Tổng													

Người lập biểu
(ký và họ tên)

Thủ trưởng đơn vị
(ký, đóng dấu)